Sobre esta localização R. Gen. Costa e Silva, 417 - Alberto Maia, Camaragibe - PE, 54771-780 que é o local onde vai ser aplicado este trabalho de extensão criar um texto com este tema. Caracterização da área: (Apresente dados sociais, culturais, ambientais, econômicos e geográficos que retratem onde o projeto pode ser desenvolvido) máximo 1 folha trabalho de extensão acadêmica. 1. Introdução A educação financeira, mais do que um conjunto de conhecimentos técnicos, configura-se como uma habilidade vital para a construção de uma vida adulta autônoma e responsável. Em um cenário global de crescentes complexidades econômicas e estímulos ao consumo, a habilidade de gerenciar recursos, distinguir entre necessidades e desejos, e planejar o futuro financeiro torna-se um diferencial e um pilar para o bem-estar individual e coletivo. Reconhecendo a importância de espalhar essas competências desde cedo, este trabalho de extensão acadêmica propõe-se a introduzir os fundamentos da educação financeira para crianças, utilizando uma abordagem pedagógica inovadora e interdisciplinar. O projeto parte da premissa de que a infância é o período ideal para a internalização de hábitos e valores que moldarão a relação do indivíduo com o dinheiro ao longo da vida. Longe de ser restrita a números, a educação financeira, quando apresentada de forma lúdica e contextualizada, podem estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, do autocontrole e da paciência, habilidades essenciais para a tomada de decisões conscientes. Para tanto, a metodologia empregada integra conhecimentos de diversas áreas – Matemática, História, Lógica, Artes, Biologia, Sociologia e Psicologia – transformando conceitos abstratos em experiências concretas e memoráveis. 2. Objetivos: Objetivo Geral Desenvolver, de forma lúdica e interdisciplinar, a consciência financeira em crianças. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Objetivos Específicos 1. Compreender o valor do dinheiro e sua história • Aprendizados esperados: o Utilizando de conhecimentos em matemática para desenvolver a competência de identificar moedas e cédulas brasileiras e seus valores. o Com um estudo em historia para compreender o surgimento e a valor do dinheiro como evolução do escambo e sua importância nas trocas sociais. 2. Desenvolver habilidades de planejamento e orçamento pessoal • Aprendizados esperados: o Realizar operações matemáticas básicas para controlar gastos e rendimentos fictícios. o Através de raciocínio lógico criar orçamentos simples com base em desejos e necessidades. o Planejar objetivos e visualizar metas através da arte (como desenhar um sonho e criar um plano para alcançá-lo). 3. Entender o conceito de investimento e a diferença entre desejo e necessidade • Aprendizados esperados: o Diferenciar necessidades básicas, reconhecendo que os impulsos biológicos e psicológicos podem nos levam a buscar a satisfação imediata de desejos supérfluos. o Compreender a lógica do investimento de forma metafórica: cuidar de algo no presente para colher no futuro. o Desenvolver o autocontrole e a paciência financeira e ressaltando a importância de hábitos que promovam a saúde financeira. Justificativa: Educação Financeira para Jovens e Crianças – Construindo o Futuro A educação financeira é um pilar fundamental para o desenvolvimento de indivíduos autônomos e conscientes em uma sociedade cada vez mais complexa e voltada para o consumo. A capacidade de gerenciar recursos, tomar decisões apoiadas em critérios lógicos e planejar o futuro financeiro é uma habilidade essencial que, idealmente, deve ser cultivada desde a infância. Este trabalho de extensão acadêmica propõe uma abordagem lúdica para introduzir conceitos de educação financeira a jovens e crianças, utilizando metodologias que integram diversas áreas do conhecimento e estimulam o pensamento crítico e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**O ChatGPT disse:**

E-mail

Abrir no e-mail

Para



Assunto



A área onde será desenvolvido o projeto de extensão – R. Gen. Costa e Silva, 417, no bairro Alberto Maia, em Camaragibe (PE) – apresenta características sociais, culturais, ambientais, econômicas e geográficas que a tornam um espaço propício para ações educativas voltadas à formação cidadã e financeira de crianças.

Camaragibe é um município integrante da Região Metropolitana do Recife, localizado a aproximadamente 16 km da capital pernambucana. Possui uma população diversa, marcada por significativa presença de famílias de baixa e média renda, com predominância de trabalhadores do comércio, da construção civil e do setor de serviços. No bairro Alberto Maia, o perfil comunitário é de forte convivência social e espírito colaborativo, com escolas públicas e instituições religiosas exercendo papel central na formação social e moral das crianças.

Do ponto de vista cultural, a região preserva tradições populares típicas do interior pernambucano, como festas juninas, rodas de coco, grupos de capoeira e manifestações religiosas que fortalecem o sentimento de pertencimento e identidade coletiva. Essas expressões culturais favorecem a aplicação de metodologias lúdicas e participativas, que dialogam com o cotidiano das crianças e valorizam o aprendizado por meio da prática e da convivência.

Em relação ao contexto ambiental, Camaragibe é uma cidade cortada por rios e áreas verdes, como o Parque Aldeia dos Camarás, o que contribui para a percepção de sustentabilidade e preservação dos recursos naturais. No entanto, a urbanização acelerada e a carência de infraestrutura em alguns bairros, como o Alberto Maia, ainda impõem desafios à qualidade de vida e ao desenvolvimento social.

Economicamente, a região apresenta certa vulnerabilidade, com parte da população enfrentando dificuldades financeiras e limitadas oportunidades de emprego formal. Essa realidade reforça a relevância do projeto, que busca despertar desde cedo o senso de responsabilidade financeira, o planejamento e a valorização do esforço individual e coletivo como ferramentas para a melhoria das condições de vida.

Geograficamente, o bairro é de fácil acesso, situado próximo à PE-027 e servido por linhas de transporte público que conectam a área a outras partes do município e à capital. Essa localização estratégica facilita a mobilização de participantes e o envolvimento comunitário nas ações do projeto.

Portanto, o ambiente social e cultural de Alberto Maia, aliado à necessidade de iniciativas que promovam o desenvolvimento humano e a autonomia financeira, torna o local um cenário ideal para a aplicação do projeto de educação financeira. A proposta, ao dialogar com a realidade local, contribui para fortalecer a formação crítica e cidadã das crianças, impactando positivamente a comunidade como um todo.

**Você disse:**

indicar referenteças blibliografica

**O ChatGPT disse:**

Claro! Abaixo estão **referências bibliográficas** que você pode incluir ao final do seu trabalho de extensão — todas relacionadas à **educação financeira, extensão universitária e caracterização socioeconômica de comunidades brasileiras**. Elas seguem o **padrão ABNT** e se relacionam diretamente ao tema e ao contexto da área descrita (Camaragibe - PE).

**Referências Bibliográficas**

BANCO CENTRAL DO BRASIL. *Cidadania Financeira: Educação, Inclusão e Proteção ao Consumidor de Produtos e Serviços Financeiros*. Brasília: Banco Central do Brasil, 2020. Disponível em: https://www.bcb.gov.br. Acesso em: 06 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Educação Financeira nas Escolas: Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: https://www.gov.br/mec. Acesso em: 06 out. 2025.

CAMARAGIBE (Município). *Plano Diretor Participativo de Camaragibe*. Camaragibe: Prefeitura Municipal, 2021. Disponível em: https://www.camaragibe.pe.gov.br. Acesso em: 06 out. 2025.

CERBASI, G. *Pais Inteligentes Enriquecem seus Filhos: Educação financeira de pais para filhos*. São Paulo: Sextante, 2018.